# Matolcsy Miklós Általános Iskola helyi tanterv

## Történelem 6. évfolyam

### Témakörök

#### Témakör: Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából

Javasolt óraszám: 12 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó

Altémák

Mátyás reneszánsz udvara.

A fekete sereg.

Mondák és történetek Mátyás királyról.

Hunyadi János, a törökverő

Altémák

Hunyadi János, a sokoldalú hadvezér.

A nándorfehérvári diadal.

Magyar királyportrék a 14–15. századból

Altémák

Károly és az aranyforint.

Nagy Lajos, a hódító.

Luxemburgi Zsigmond, a császár.

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

aranyforint, kormányzó, végvár, szekérvár, zsoldos, kilenced

##### Személyek

I. (Anjou) Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, I. (Hunyadi) Mátyás

##### Kronológia

1335 a visegrádi királytalálkozó, 1456 a nándorfehérvári diadal, 1458–1490 Mátyás uralkodása

##### Topográfia

Lengyelország, Oszmán Birodalom, Csehország, Nándorfehérvár.

##### Fejlesztési feladatok

* A tanult történelmi személyek jelentőségének felismerése.
* A mondák és a valóság közötti kapcsolatok és ellentmondások felismerése.
* Tematikus térkép értelmezése és/vagy térképvázlat készítése Nagy Lajos hódításairól/Hunyadi János hadjáratairól.

##### Javasolt tevékenységek

A korszak kiemelkedő alakjait ábrázoló képek gyűjtése, rendszerezése az egyes uralkodócsaládok szerint.

Mátyás, a reneszánsz uralkodó – beszámoló készítése a királyi udvarban tett képzeletbeli látogatásról.

Látogatás a visegrádi várban és/vagy királyi palotában.

A Nemzeti Múzeum középkori magyar gyűjteménye néhány darabjának megtekintése és feldolgozása.

A nándorfehérvári csata rekonstruálása (ábra, térképvázlat, kép, film, animáció segítségével).

#### Témakör: Új látóhatárok

Javasolt óraszám: 11 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

gyarmat, manufaktúra, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, bank, tőzsde, részvény, reformáció, református, evangélikus, ellenreformáció és katolikus megújulás, jezsuiták, vallási türelem, felvilágosodás

##### Személyek

Kolumbusz Kristóf, Magellán, Luther Márton, Kálvin János, Károli Gáspár, Pázmány Péter, Kopernikusz

##### Kronológia

1492 Amerika felfedezése, 1517 a reformáció kezdete

##### Topográfia

Spanyolország, India, Kína, London, Sárospatak

Témák

Korai kapitalizmus

Altémák

A tőkés gazdálkodás kibontakozása és a polgárosodó életmód.

Az első bankok és tőzsdék.

A manufaktúrák, a világkereskedelem kialakulása.

A vallási megújulás

Altémák

Egyházi reformtörekvések a kora újkorban.

Vallási türelem Erdélyben.

Reformáció és katolikus megújulás.

Az anyanyelvi kultúra és oktatás felvirágzása magyar példák alapján.

Az új világkép kialakulása

Altémák

A középkorit felváltó világkép: a felvilágosodás.

A természettudományok fejlődése: a kopernikuszi fordulat.

A földrajzi felfedezések

Altémák

A világkereskedelem kialakulása.

Gyarmatosítás Amerikában: az őslakosság sorsa, ültetvények és rabszolgák.

A felfedezők útjai.

##### Fejlesztési feladatok

* A világkereskedelem útvonalainak bemutatása térkép segítségével.
* A reformáció és katolikus megújulás hatásának feltárása az anyanyelvi kultúra és oktatás területén.
* Érvelés a vallási türelem mellett.
* A nagy felfedezők útjainak bemutatása térképen.
* A céhek és a manufaktúrák összehasonlítása.

##### Javasolt tevékenységek

Táblázat készítése a középkor és az újkor világképének összehasonlításához megadott szempontok alapján.

Információk gyűjtése a magyar reformáció néhány képviselőjéről.

Olyan termékek gyűjtése, amelyek a földrajzi felfedezéseknek köszönhetően kerültek a világkereskedelembe.

Hasonlóságok és különbözőségek megállapítása a megismert felekezetek templomairól készült fotók alapján.

A saját településen (vagy környékén) található különböző felekezetekhez tartozó templomok megtekintése.

Egy természettudós (pl. Kopernikusz, Newton) életének és munkásságának bemutatása: plakáton, prezentációval, kiselőadáson.

#### Témakör: Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből

Javasolt óraszám: 14 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

Bocskai, Bethlen és Zrínyi

Altémák

Bethlen Gábor, Erdély fejedelme.

Buda visszavétele: a török kiűzése.

Zrínyi Miklós, a költő és hadvezér.

Bocskai István fejedelem, a hajdúk vezére.

A török háborúk hősei

Altémák

A várháborúk hősei (pl. Dobó; Zrínyi, a szigetvári hős).

II. Lajos és a mohácsi csata.

Buda eleste és az ország három részre szakadása.

Mária Terézia

Altémák

A magyar huszárok és a berlini huszárcsíny.

Főúri kastélyok a művelődés szolgálatában (pl. Eszterháza, Gödöllő).

Mária Terézia, a családanya és uralkodó.

Intézkedései Magyarországon.

II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca

Altémák

A szatmári béke: függetlenség helyett megbékélés a birodalommal.

Történetek a Rákóczi-szabadságharc idejéből.

Rákóczi fordulatos életpályája Munkácstól Rodostóig.

##### Fejlesztési feladatok

* II. Rákóczi Ferenc életútjának és személyiségének bemutatása.
* A mohácsi csata eseményeinek rekonstruálása animációs film és térkép alapján.
* A három részre szakadt ország és a fontosabb török hadjáratok bemutatása tematikus térképen.
* A török- és Habsburg-ellenes harcok hőseiről szóló történetek elbeszélése, irodalmi szövegek felidézése.
* Képek, ábrázolások gyűjtése és azonosítása, filmrészletek értelmezése a törökellenes háborúk hőseiről és eseményeiről.
* A három részre szakadt ország térképének értelmezése.
* Annak a bemutatása, hogy milyen hatással volt a török uralom Magyarország fejlődésére.

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

szultán, janicsár, török hódoltság, kuruc, labanc, szabadságharc, trónfosztás

##### Személyek

I. Szulejmán, II. Lajos, Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós (a költő és hadvezér), II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia

##### Kronológia

1526 a mohácsi csata, 1541 Buda eleste, 1552 Eger védelme, 1686 Buda visszafoglalása, 1703–1711 a Rákóczi-szabadságharc

##### Topográfia

Mohács, Eger, Erdélyi Fejedelemség, Pozsony, Bécs

##### Javasolt tevékenységek

A huszárok fegyverzetének és öltözetének bemutatása.

Egy a Rákóczi-szabadságharcot bemutató műalkotás (pl. festmény, népdal, regény) feldolgozása.

Vélemény megfogalmazása, vita a szatmári békéről.

A magyar huszárokról szóló történetek gyűjtése, elbeszélése.

Képek, ábrázolások gyűjtése magyar végvárakról, kiállítás rendezése.

Képek gyűjtése főúri kastélyokról.

Egy játékfilm megnézése és megbeszélése a törökellenes háborúk hőseiről és eseményeiről.

#### Témakör: Élet a kora újkori Magyarországon

Javasolt óraszám: 8 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

##### Fejlesztési feladatok

* A török kori mezővárosok mindennapjainak bemutatása különböző gyűjtött források alapján.
* A 15. századi és a 18. század végi magyarországi etnikai viszonyok összehasonlítása térképen, illetve táblázatban vagy diagramon szereplő adatok segítségével.
* A kora újkori életmód összehasonlítása a maival.

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

nemzetiség, ortodox, barokk

##### Topográfia

Debrecen, Temesvár

Témák

Élet a török hódoltság kori Magyarországon – egy konkrét település (pl. Debrecen vagy Kecskemét) bemutatásával

Altémák

A török uralom.

A mezőváros élete.

Szarvasmarha-kereskedelem.

Élet a 18. századi Magyarországon – egy konkrét település (pl. Temesvár) bemutatásával

Altémák

Magyarország újranépesülése és újranépesítése.

Népek és vallások együttélése.

A barokk városépítészet.

##### Javasolt tevékenységek

Egy barokk templom megtekintése a saját településen.

Képek gyűjtése a magyarországi barokk építészetről.

Térképvázlat rajzolása vagy makett készítése egy mezővárosról.

Prezentáció vagy plakát készítése ősi magyar állatfajtákról.

A török kori magyar kereskedelem fő irányainak és árucikkeinek nyomon követése tematikus térkép segítségével.

#### Témakör: Forradalmak kora

Javasolt óraszám: 6 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

ipari forradalom, gyár, szabad verseny, tömegtermelés, munkanélküliség, forradalom, diktatúra

##### Személyek

James Watt, Edison, Bonaparte Napóleon

##### Kronológia

1789 a francia forradalom, 1815 a waterlooi csata

##### Topográfia

Párizs, Habsburg Birodalom, Oroszország, Nagy-Britannia

Témák

Ipari forradalom

Altémák

A gőzgép. Bányászat, gyáripar, vasútépítés.

A textilipar fejlődése.

Gyapotból pamut.

Gyerekek és felnőttek mindennapjai egy iparvárosban.

Társadalmi-politikai forradalom

Altémák

Napóleon a császár és hadvezér.

A forradalmi terror.

A köztársaság kísérlete Franciaországban.

##### Fejlesztési feladatok

* Vélemény megfogalmazása a technikai fejlődés előnyeiről és hátrányairól.
* A francia forradalom értékelése; pozitívumok és negatívumok azonosítása.
* Napóleon alakjának, történelmi szerepének megítélése különböző források alapján.

##### Javasolt tevékenységek

Beszélgetés a gyermekmunkáról.

A manufaktúrák és a gyárak működésének összehasonlítása megadott szempontok alapján.

Napóleon oroszországi hadjáratának követése térképen.

Napóleon-ábrázolások gyűjtése.

#### Témakör: A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora

Javasolt óraszám: 15 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

történetéből

Altémák

A Függetlenségi nyilatkozat.

Görgei Artúr, a hadvezér.

Történetek a szabadságharc idejéből.

A tavaszi hadjárat.

A fegyverletétel és megtorlás – Arad.

A forradalom

Altémák

A Batthyány-kormány.

A március 15-i események és a 12 pont.

Kossuth Lajos szerepe.

Az áprilisi törvények.

A reformkor

Altémák

A magyar nyelv és a nemzeti kultúra ügye.

A jobbágyfelszabadítás kérdése.

Széchenyi István alkotásai.

A kiegyezés

Altémák

Az Osztrák-Magyar Monarchia megszületése.

A kiegyezés megkötése.

Deák Ferenc szerepe.

Az ellenállás formái.

Képek a szabadságharc

Altémák

Fogalmak és adatok/Lexikák

##### Fogalmak

országgyűlés, közteherviselés, jobbágyfelszabadítás, sajtószabadság, cenzúra, miniszterelnök, honvédség, kiegyezés

##### Személyek

Széchenyi István, Kossuth Lajos, Batthyány Lajos, Bem József, Görgei Artúr, Klapka György, Ferenc József, Deák Ferenc

##### Kronológia

1830–1848 a reformkor, 1848. március 15. a pesti forradalom, 1849. október 6. az aradi kivégzések, 1867 a kiegyezés

##### Topográfia

Pest, Pákozd, Isaszeg, Világos, Komárom, Arad, Osztrák-Magyar Monarchia

##### Fejlesztési feladatok

* 1848. március 15-e eseményeinek felidézése képek, dokumentumok, visszaemlékezések, filmrészletek és/vagy dramatikus jelenetek segítségével.
* A kiegyezés értékelése.
* A szabadságharcot követő megtorlás néhány konkrét esetének bemutatása (aradi vértanúk, a zsidóságot sújtó közösségi büntetés)
* A tavaszi hadjárat hadmozdulatainak végigkövetése térképen.
* A zsidóság pozitív szerepe a szabadságharcban.
* A kor történelmi szereplőinek jellemzése; tevékenységük bemutatása.
* A reformkor legfontosabb problémáinak bemutatása.

##### Javasolt tevékenységek

Mikrotörténeti kutatás: egyéni sorsok feltérképezése, a szabadságharc pozitív szerepet betöltő nemzetiségi vagy zsidó származású résztvevőinek bemutatása.

Tablókészítés a kor legfontosabb szereplőiről.

Képek gyűjtése Széchenyi gyakorlati tevékenységéről.

Folyamatábra készítése az európai és a magyar forradalmak események összefüggéseiről.

Térképvázlat készítése a március 15-i eseményekről.

Kvíz készítése a március 15-i eseményekről és szereplőikről.

Poszter, kiselőadás, prezentáció készítése a szabadságharc egy híres csatájáról.

1848–49-es emlékhelyek felkeresése a környéken.

Képek gyűjtése a szabadságharc honvédeinek egyenruháiról és fegyvereiről.

Történelmi portré készítése Széchenyi Istvánról és/vagy Kossuth Lajosról és/vagy Deák Ferencről.