

# Matolcsy Miklós Általános Iskola helyi tanterv

## **Történelem 6. évfolyam**

### *Témakörök*

#### **Témakör: Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából**

Javasolt óraszám: 12 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó

Altémák

Mátyás reneszánsz udvara.

A fekete sereg.

Mondák és történetek Mátyás királyról.

Hunyadi János, a törökverő

Altémák

Hunyadi János, a sokoldalú hadvezér.

A nándorfehérvári diadal.

Magyar királyportrék a 14–15. századból

Altémák

Károly és az aranyforint.

Nagy Lajos, a hódító.

Luxemburgi Zsigmond, a császár.

Fogalmak és adatok/Lexikák

### **Fogalmak**

aranyforint, kormányzó, végvár, szekérvár, zsoldos, kilenced

### **Személyek**

I. (Anjou) Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, I. (Hunyadi) Mátyás

### **Kronológia**

1335 a visegrádi királytalálkozó, 1456 a nándorfehérvári diadal, 1458–1490 Mátyás uralkodása

### **Topográfia**

Lengyelország, Oszmán Birodalom, Csehország, Nándorfehérvár.

### **Fejlesztési feladatok**

- A tanult történelmi személyek jelentőségének felismerése.
- A mondák és a valóság közötti kapcsolatok és ellentmondások felismerése.
- Tematikus térkép értelmezése és/vagy térképvázlat készítése Nagy Lajos hódításairól/Hunyadi János hadjáratairól.

## **Javasolt tevékenységek**

A korszak kiemelkedő alakjait ábrázoló képek gyűjtése, rendszerezése az egyes uralkodócsaládok szerint.

Mátyás, a reneszánsz uralkodó – beszámoló készítése a királyi udvarban tett képzeletbeli látogatásról. Látogatás a visegrádi várban és/vagy királyi palotában.

A Nemzeti Múzeum középkori magyar gyűjteménye néhány darabjának megtekintése és feldolgozása. A nándorfehérvári csata rekonstruálása (ábra, térképvázlat, kép, film, animáció segítségével).

## **Témakör: Új látóhatárok**

Javasolt óraszám: 11 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Fogalmak és adatok/Lexikák

### **Fogalmak**

gyarmat, manufaktúra, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, bank, tőzsde, részvény, reformáció, református, evangélikus, ellenreformáció és katolikus megújulás, jezsuiták, vallási türelem, felvilágosodás

### **Személyek**

Kolumbusz Kristóf, Magellán, Luther Márton, Kálvin János, Károli Gáspár, Pázmány Péter, Kopernikusz

### **Kronológia**

1492 Amerika felfedezése, 1517 a reformáció kezdete

### **Topográfia**

Spanyolország, India, Kína, London, Sárospatak

Témák

Korai kapitalizmus

Altémák

A tőkés gazdálkodás kibontakozása és a polgárosodó életmód.

Az első bankok és tőzsdék.

A manufaktúrák, a világkereskedelem kialakulása.

A vallási megújulás

Altémák

Egyházi reformtörekvések a kora újkorban.

Vallási türelem Erdélyben.

Reformáció és katolikus megújulás.

Az anyanyelvi kultúra és oktatás felvirágzása magyar példák alapján.

Az új világkép kialakulása

Altémák

A középkorit felváltó világkép: a felvilágosodás.

A természettudományok fejlődése: a kopernikuszi fordulat.

A földrajzi felfedezések

Altémák

A világkereskedelem kialakulása.

Gyarmatosítás Amerikában: az őslakosság sorsa, ültetvények és rabszolgák.

A felfedezők útjai.

### **Fejlesztési feladatok**

- A világkereskedelem útvonalainak bemutatása térkép segítségével.
- A reformáció és katolikus megújulás hatásának feltárása az anyanyelvi kultúra és oktatás területén.
- Érvelés a vallási türelem mellett.
- A nagy felfedezők útjainak bemutatása térképen.
- A céhek és a manufaktúrák összehasonlítása.

### **Javasolt tevékenységek**

Táblázat készítése a középkor és az újkor világképének összehasonlításához megadott szempontok alapján.

Információk gyűjtése a magyar reformáció néhány képviselőjéről.

Olyan termékek gyűjtése, amelyek a földrajzi felfedezéseknek köszönhetően kerültek a világkereskedelembé.

Hasonlóságok és különbségek megállapítása a megismert felekezetek templomairól készült fotók alapján.

A saját településen (vagy környékén) található különböző felekezetekhez tartozó templomok megtekintése.

Egy természettudós (pl. Kopernikusz, Newton) életének és munkásságának bemutatása: plakáton, prezentációval, kiselőadáson.

### **Témakör: Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből**

Javasolt óraszám: 14 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

Bocskai, Bethlen és Zrínyi

Altémák

Bethlen Gábor, Erdély fejedelme.

Buda visszavétele: a török kiűzése.

Zrínyi Miklós, a költő és hadvezér.

Bocskai István fejedelem, a hajdúk vezére.

A török háborúk hősei

Altémák

A várháborúk hősei (pl. Dobó; Zrínyi, a szigetvári hős).

II. Lajos és a mohácsi csata.

Buda eleste és az ország három részre szakadása.

Mária Terézia

Altémák

A magyar huszárok és a berlini huszárcsíny.

Főúri kastélyok a művelődés szolgálatában (pl. Eszterháza, Gödöllő).

Mária Terézia, a családanya és uralkodó.

Intézkedései Magyarországon.

II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca

Altémák

A szatmári béke: függetlenség helyett megbékélés a birodalommal.

Történetek a Rákóczi-szabadságharc idejéből.

Rákóczi fordultatos életpályája Munkácstól Rodostóig.

## **Fejlesztési feladatok**

- II. Rákóczi Ferenc életútjának és személyiségének bemutatása.
- A mohácsi csata eseményeinek rekonstruálása animációs film és térkép alapján.
- A három részre szakadt ország és a fontosabb török hadjáratok bemutatása tematikus térképen.
- A török- és Habsburg-ellenes harcok hőseiről szóló történetek elbeszélése, irodalmi szövegek felidézése.
- Képek, ábrázolások gyűjtése és azonosítása, filmrészletek értelmezése a törökellenes háborúk hőseiről és eseményeiről.
- A három részre szakadt ország térképének értelmezése.
- Annak a bemutatása, hogy milyen hatással volt a török uralom Magyarország fejlődésére.

Fogalmak és adatok/Lexikák

## **Fogalmak**

szultán, janicsár, török hódoltság, kuruc, labanc, szabadságharc, trónfosztás

## **Személyek**

I. Szulejmán, II. Lajos, Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós (a költő és hadvezér), II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia

## **Kronológia**

1526 a mohácsi csata, 1541 Buda eleste, 1552 Eger védelme, 1686 Buda visszafoglalása, 1703–1711 a Rákóczi-szabadságharc

## **Topográfia**

Mohács, Eger, Erdélyi Fejedelemség, Pozsony, Bécs

## Javasolt tevékenységek

A huszárok fegyverzetének és öltözetének bemutatása.

Egy a Rákóczi-szabadságharcot bemutató műalkotás (pl. festmény, népdal, regény) feldolgozása.

Vélemény megfogalmazása, vita a szatmári békéről.

A magyar huszárokról szóló történetek gyűjtése, elbeszélése.

Képek, ábrázolások gyűjtése magyar végvárakról, kiállítás rendezése.

Képek gyűjtése főúri kastélyokról.

Egy játékfilm megnézése és megbeszélése a törökellenes háborúk hőseiről és eseményeiről.

## Témakör: Élet a kora újkori Magyarországon

Javasolt óraszám: 8 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

### Fejlesztési feladatok

- A török kori mezővárosok mindennapjainak bemutatása különböző gyűjtött források alapján.
- A 15. századi és a 18. század végi magyarországi etnikai viszonyok összehasonlítása térképen, illetve táblázatban vagy diagramon szereplő adatok segítségével.
- A kora újkori életmód összehasonlítása a maival.

Fogalmak és adatok/Lexikák

### Fogalmak

nemzetiség, ortodox, barokk

### Topográfia

Debrecen, Temesvár

Témák

Élet a török hódoltság kori Magyarországon – egy konkrét település (pl. Debrecen vagy Kecskemét) bemutatásával

Altémák

A török uralom.

A mezőváros élete.

Szarvasmarha-kereskedelem.

Élet a 18. századi Magyarországon – egy konkrét település (pl. Temesvár) bemutatásával

Altémák

Magyarország újranépesülése és újranépesítése.

Népek és vallások együttélése.

A barokk városépítészet.

### Javasolt tevékenységek

Egy barokk templom megtekintése a saját településen.

Képek gyűjtése a magyarországi barokk építészetéről.

Térképvázlat rajzolása vagy makett készítése egy mezővárosról.

Prezentáció vagy plakát készítése ősi magyar állatfajtaokról.

A török kori magyar kereskedelem fő irányainak és árucikkeinek nyomon követése tematikus térkép segítségével.

## **Témakör: Forradalmak kora**

Javasolt óraszám: 6 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Fogalmak és adatok/Lexikák

### **Fogalmak**

ipari forradalom, gyár, szabad verseny, tömegtermelés, munkanélküliség, forradalom, diktatúra

### **Személyek**

James Watt, Edison, Bonaparte Napóleon

### **Kronológia**

1789 a francia forradalom, 1815 a waterlooi csata

### **Topográfia**

Párizs, Habsburg Birodalom, Oroszország, Nagy-Britannia

Témák

Ipari forradalom

Altémák

A gőzgép. Bányászat, gyáripar, vasútépítés.

A textilipar fejlődése.

Gyapotból pamut.

Gyerekek és felnőttek mindennapjai egy iparvárosban.

Társadalmi-politikai forradalom

Altémák

Napóleon a császár és hadvezér.

A forradalmi terror.

A köztársaság kísérlete Franciaországban.

### **Fejlesztési feladatok**

- Vélemény megfogalmazása a technikai fejlődés előnyeiről és hátrányairól.
- A francia forradalom értékelése; pozitívumok és negatívumok azonosítása.
- Napóleon alakjának, történelmi szerepének megítélése különböző források alapján.

### **Javasolt tevékenységek**

Beszélgetés a gyermekmunkáról.

A manufaktúrák és a gyárak működésének összehasonlítása megadott szempontok alapján.

Napóleon oroszországi hadjáratának követése térképen.

Napóleon-ábrázolások gyűjtése.

## **Témakör: A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora**

Javasolt óraszám: 15 óra

Ismeretek és fejlesztési feladatok

Témák

történetéből

Altémák

A Függetlenségi nyilatkozat.

Görgei Artúr, a hadvezér.

Történetek a szabadságharc idejéből.

A tavaszi hadjárat.

A fegyverletétel és megtorlás – Arad.

A forradalom

Altémák

A Batthyány-kormány.

A március 15-i események és a 12 pont.

Kossuth Lajos szerepe.

Az áprilisi törvények.

A reformkor

Altémák

A magyar nyelv és a nemzeti kultúra ügye.

A jobbágyfelszabadítás kérdése.

Széchenyi István alkotásai.

A kiegyezés

Altémák

Az Osztrák-Magyar Monarchia megszületése.

A kiegyezés megkötése.

Deák Ferenc szerepe.

Az ellenállás formái.

Képek a szabadságharc

Altémák

Fogalmak és adatok/Lexikák

### **Fogalmak**

országgyűlés, köztelherviselés, jobbágyfelszabadítás, sajtószabadság, cenzúra, miniszterelnök, honvédség, kiegyezés

### **Személyek**

Széchenyi István, Kossuth Lajos, Batthyány Lajos, Bem József, Görgei Artúr, Klapka György, Ferenc József, Deák Ferenc

### **Kronológia**

1830–1848 a reformkor, 1848. március 15. a pesti forradalom, 1849. október 6. az aradi kivégzések, 1867 a kiegyezés

## Topográfia

Pest, Pákozd, Isaszeg, Világos, Komárom, Arad, Osztrák-Magyar Monarchia

## Fejlesztési feladatok

- 1848. március 15-e eseményeinek felidézése képek, dokumentumok, visszaemlékezések, filmrészletek és/vagy dramatikus jelenetek segítségével.
- A kiegyezés értékelése.
- A szabadságharcot követő megtorlás néhány konkrét esetének bemutatása (aradi vértanúk, a zsidóságot sújtó közösségi büntetés)
- A tavaszi hadjárat hadmozdulatainak végigkövetése térképen.
- A zsidóság pozitív szerepe a szabadságharcban.
- A kor történelmi szereplőinek jellemzése; tevékenységük bemutatása.
- A reformkor legfontosabb problémáinak bemutatása.

## Javasolt tevékenységek

Mikrotörténeti kutatás: egyéni sorsok feltérképezése, a szabadságharc pozitív szerepet betöltő nemzetiségi vagy zsidó származású résztvevőinek bemutatása.

Tablókészítés a kor legfontosabb szereplőiről.

Képek gyűjtése Széchenyi gyakorlati tevékenységéről.

Folyamatábra készítése az európai és a magyar forradalmak események összefüggéseiről.

Térképvázlat készítése a március 15-i eseményekről.

Kvíz készítése a március 15-i eseményekről és szereplőikről.

Poszter, kiselőadás, prezentáció készítése a szabadságharc egy híres csatájáról.

1848–49-es emlékhelyek felkeresése a környéken.

Képek gyűjtése a szabadságharc honvédeinek egyenruháiról és fegyvereiről.

Történelmi portré készítése Széchenyi Istvánról és/vagy Kossuth Lajosról és/vagy Deák Ferencről.